

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФ Н.С. Уртенев

06 2023

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **46.04.01 История**
Направленность (профиль) программы: **«История и культура регионов России»**
Присваиваемая квалификация: **магистр**
Форма обучения: **очная/заочная**
Год начала подготовки по ОПОП: **2022**

Карачаевск 2023

Составитель: к.и.н., доц. кафедры истории России Л.К. Текеева

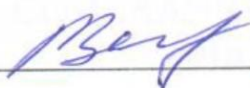
Рецензент: А.Д. Койчуев, д.и.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость НИР.....	4
2. Цели и задачи НИР.....	4
3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Место и сроки проведения НИР.....	11
6. Структура и содержание НИР.....	11
7. Образовательные технологии.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР.....	12
9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР.....	13
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР.....	35
11. Требования к условиям реализации НИР.....	37
12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
13. Лист регистрации изменений.....	43

1. Трудоемкость НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 з.е. (1188 часа)

2. Цели и задачи НИР

Целью научно-исследовательской работы является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий; привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области истории и культуры Северного Кавказа.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.01(П)).

Завершается научно-исследовательская работа отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки «зачтено или «незачтено».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, сформированных на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения дисциплин программы магистратуры на 1-2 курсах.

Практические навыки и умения, полученные в ходе НИР, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать – методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ в рамках кавказоведения;

уметь – планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;

владеть - навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области регионоведения с учетом выбранной специфики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения основной

профессиональной образовательной программы):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования; уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций; владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном	знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной

		языке	<p>направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p> <p>уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных;</p> <p>владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;</p> <p>уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p>владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>	<p>знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач; владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и</p>	<p>знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической</p>

		<p>в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <p>владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>
ОПК-3	<p>способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений;</p> <p>уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода;</p> <p>владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p>
ОПК-4	<p>способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные</p>	<p>знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки;</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию</p>

	педагогической деятельности	теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности; уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности; владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет	знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории; уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории; владеть: стратегиями осуществления функций по

		стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	<p>ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p> <p>уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p>владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
ПК-8	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на</p>	<p>знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных</p>

		<p>основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>	<p>сферах;</p> <p>владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры</p>
--	--	---	--

5. Место и сроки проведения НИР

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения. (На 1-3 курсах в 2,3,4,5 семестрах по заочной форме обучения). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 22 (двадцать две) недели; трудоемкость – 1188 часов, ЗЕТ - 33.

Научно-исследовательская работа в семестре проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Научно-исследовательская работа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия, на базе которого проводится практика	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

6. Структура и содержание НИР

Тип: научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения НИР:

- научно-исследовательская деятельность в области теоретических и прикладных проблем исторического развития северо-кавказского региона, включая религию и культуру;

- умение пользоваться в ходе научно-исследовательской деятельности инновационными разработками, теориями и технологиями, применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на НИР, включая СРС	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта). Выбор методологии и инструментария исследования.	Собеседование.
2.	Исследовательский этап	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Подтверждение или опровержение гипотез.	Проверка отчета научно-исследовательской работы. Написание статьи.
3.	Заключительный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка и защита отчета по НИР	Отчетная конференция

Содержание НИР определяется кафедрой истории России, осуществляющей магистерскую подготовку.

7. Образовательные технологии

При организации и проведении научно-исследовательской работы предполагается использование таких методов, как исследовательский метод, дискуссия, групповая работа, технология развития критического мышления, круглые столы, диспуты, семинары и пр. При выполнении заданий студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части НИР, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают магистрантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения НИР и составления отчетной документации.

НИР предполагает ознакомление магистранта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИР под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИР и достижения поставленных целей необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Научно-исследовательская работа проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в вузе. Подготовка к практической работе в вузе заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению НИР поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью магистрант должен: внимательно прочитать индивидуальное задание по НИР и программу НИР; ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; записать возможные вопросы для руководителя.

Самостоятельная работа в период проведения НИР включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями НИР от университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения НИР; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИР и представление ее руководителю от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИР.

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по НИР

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования;	Не знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	В целом знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	Знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	
	уметь: подбирать	Не умеет подбирать	В целом умеет подбирать	Умеет подбирать необходимые	

	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций;	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	
	владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.	Не владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	В целом владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	Владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	
Повышенный	Знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования				В полном объеме знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования
	Уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций				В полном объеме умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций
	Владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе				В полном объеме владеет навыками решения проблемных ситуаций на

	системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений				основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений
УК-2					
Базовый	Знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Не знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	В целом знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Не владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	В целом владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	
Повышенный	Знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом				В полном объеме знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				В полном объеме умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению,				В полном объеме владеет навыками и принципами проектного подхода к

	способностью управлять проектами				управлению, способностью управлять проектами
УК-4					
Базовый	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	В целом знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	
	Уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно	Не умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	В целом умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	Умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	

	обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	
	Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	Не владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	В целом владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	Владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	
Повышенный	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной				В полном объеме знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной

направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке				направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке
<p>Уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>				<p>В полном объеме умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных</p>
<p>Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач,</p>				<p>В полном объеме владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач,</p>

	возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности				профессиональной и академической деятельности
УК-6					
Базовый	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	В целом умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	
Повышенный	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	Владеть: навыками				В полном объеме владеет

рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки				навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
--	--	--	--	---

ОПК-1

Базовый	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Не знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	В целом знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	В целом умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	
	Владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	В целом владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	

	исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	
Повышенный	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования				В полном объеме знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических и прикладных задач				В полном объеме умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	Владеть: навыками разработки				В полном объеме владеет навыками разработки

стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования				стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования
---	--	--	--	---

ОПК-2

Базовый	Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Не знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	В целом знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	
	Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	В целом умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	
	Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной	Не владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области	В целом владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в	Владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области	

	истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике				В полном объеме знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
	Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности
	Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в				В полном объеме владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической

	педагогической деятельности				деятельности
ОПК-3					
Базовый	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Не знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	В целом знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Не умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	В целом умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Не владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В целом владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
Повышенный	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических,				В полном объеме знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их

	социальных и культурных измерений				экономических, социальных и культурных измерений
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода				В полном объеме умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях				В полном объеме владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

ОПК-4

Базовый	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	

	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	
	Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	Владеть:				В полном

навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности				объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
--	--	--	--	---

ОПК-5

Базовый	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	В целом умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	В целом владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	
Повышенный	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональ				В полном объеме знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональ

	ной деятельности				ой деятельности
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности				В полном объеме умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности				В полном объеме владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6

Базовый	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Не знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	В целом знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	
	Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	В целом умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
	Владеть: стратегиями осуществления функций по	Не владеет стратегиями осуществления функций по	В целом владеет стратегиями осуществления функций по	Владеет стратегиями осуществления функций по	

	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
Повышенный	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории				В полном объеме знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории
	Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
	Владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
ПК-1					
Базовый	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и	Не знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	В целом знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	Знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	

	в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Не умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	В целом умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Не владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	В целом владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	
Повышенный	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа				В полном объеме знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива,

	и обобщения результатов научно исследования				способы анализа и обобщения результатов научно исследования
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований				В полном объеме умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы				В полном объеме владеет методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы

ПК-8

Базовый	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Не знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	В целом знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	
	Уметь: осуществлять историко-культурные,	Не умеет осуществлять историко-культурные,	В целом умеет осуществлять историко-культурные,	Умеет осуществлять историко-культурные,	

	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Не владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	В целом владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	
Повышенный	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций				В полном объеме знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	Уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах				В полном объеме умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-				В полном объеме владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и

просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры				культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры
---	--	--	--	---

9.2. Отчетность и оценивание практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3,4 семестрах (у студентов-заочников в 2,3,4,5-м семестрах) в форме выставления оценки «зачтено» или «незачтено». Обучающийся представляет отчет о НИР за каждый семестр. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы магистрант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Отчет о выполнении заданий научно-исследовательской работы должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, который имеет следующую структуру:

НИР осуществляется в следующих формах:

- в 1 семестре по окончании научно-исследовательской работы представляет научному руководителю отчет, в котором должны содержаться следующие сведения: план ВКР, обоснование актуальности работы, объект, предмет, цели и задачи исследования, список источников и литературы, выступающий основой для начала исследовательской работы;

- во 2-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит реферат с кратким анализом историографической базы исследования;

- в 3-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит краткий доклад по одному из основных разделов ВКР;

- в 4-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит указание на апробацию темы ВКР в виде как минимум двух публикаций магистранта в научных изданиях.

(Для студентов заочной формы обучения данные отчеты предоставляются соответственно во 2,3,4,5 семестрах)

5. Отзыв руководителя НИР от кафедры о прохождении магистрантом НИР.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.

	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.</p>
--	--

Критерии оценки отчетов по НИР и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач НИР в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено».

Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

б) дополнительная литература:

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). — М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добренчиков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации НИР

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение НИР

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
-----------	------------	--

<p>Учебная аудитория № 304</p>	<p>для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду университета. 2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, зву-ковые колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.</p>
<p>Научный зал</p>	<p>Для проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),</p>

		Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты. <i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
- 5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
- 6.Читальный зал периодики на 25 мест;

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
 2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
 3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
 4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
 5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
1. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская работа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

12.1. Определение места НИР.

Выбор места прохождения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения НИР и практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

НИР обучающихся данной категории проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

12.2. Особенности содержания НИР

Индивидуальные задания формируются руководителем НИР от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание НИР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

12.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР трудовых действий и трудовых функций.

12.4. Особенности руководства НИР.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения НИР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей НИР от Университета;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы НИР;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится НИР, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится НИР; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о НИР; общении с руководителями.

12.5. Особенности учебно-методического обеспечения НИР.

Учебные и учебно-методические материалы по НИР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа НИР и индивидуальное задание на НИР печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

12.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

13. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: _____, протокол №

Завкаф. _____ 20 г.